

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетентности современного учителя биологии в области обеспечения информационной основы деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1) способствовать пониманию студентами особенностей информационной революции XXI в., основными чертами которой являются развитие информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и безграничные возможности для получения, переработки и производства информации;
- 2) овладение знанием об основных характеристиках информационно-образовательной среды, связанными с процессом образования;
- 3) формирование умений работать с информацией (собирать, анализировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы, выделять закономерности и т.д.) с целью выявления и решения проблем учебно-воспитательного процесса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ДВ.10.02» Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина позволит студентам, на основе полученных в ходе проведения учебных занятий знаний и умений, использовать этот потенциал для дальнейшей профессиональной работы в общеобразовательных учреждениях с целью организации основных форм обучения. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и педагогических дисциплин на предыдущих уровнях образования.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение с основами растениеводства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои	<b>Знать:</b> основные определения и понятия; воспроизводить основные биологические знания; знать особенности строения и физиологии человека; основные методы анатомии, физиологии и гигиены, применяемые при изучении биологии человека; понимать сходство и различия в

		<p>выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами тканей, органов, систем; основы антропологии; методы применяемые для решения исследовательских задач</p> <p>информации</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении биологии человека; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований анатомии, физиологии и выбирать оптимальный метод</p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>биологическим языком предметной области: основными способами представления информации; владеть навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области; навыками подбора использования методов и средства решения исследовательских задач</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способность использовать основные</p>	<p>Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать</b> как проводить анализ требований федеральных</p>

технические средства поиска биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией глобальных компьютерных сетях	средства научно-образовательных пакетов	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	государственных образовательных стандартов <b>Уметь</b> разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине <b>Планировать</b> учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

5.Разработчик: Айдинова З.М., ст.преп.